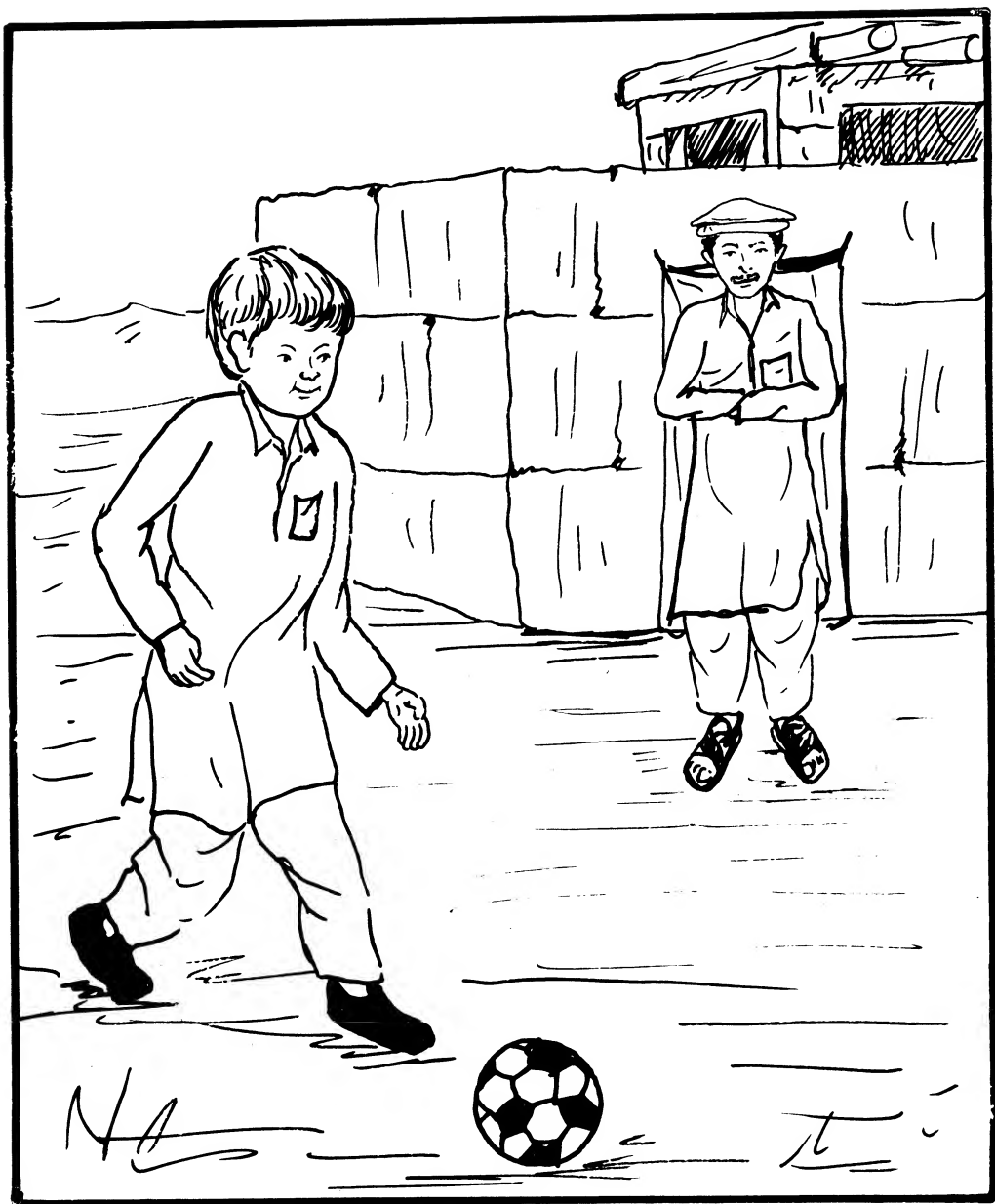


پدر احمد بہ احمد شستن دست ہا
را با آب و صابون می آموزند



پدر احمد همیشه می گوید :

به خاطر داشته باشید که میکروبها

در هر جای موجود اند. اما در نایکها

میکروبها بسیارتر موجود میباشند.



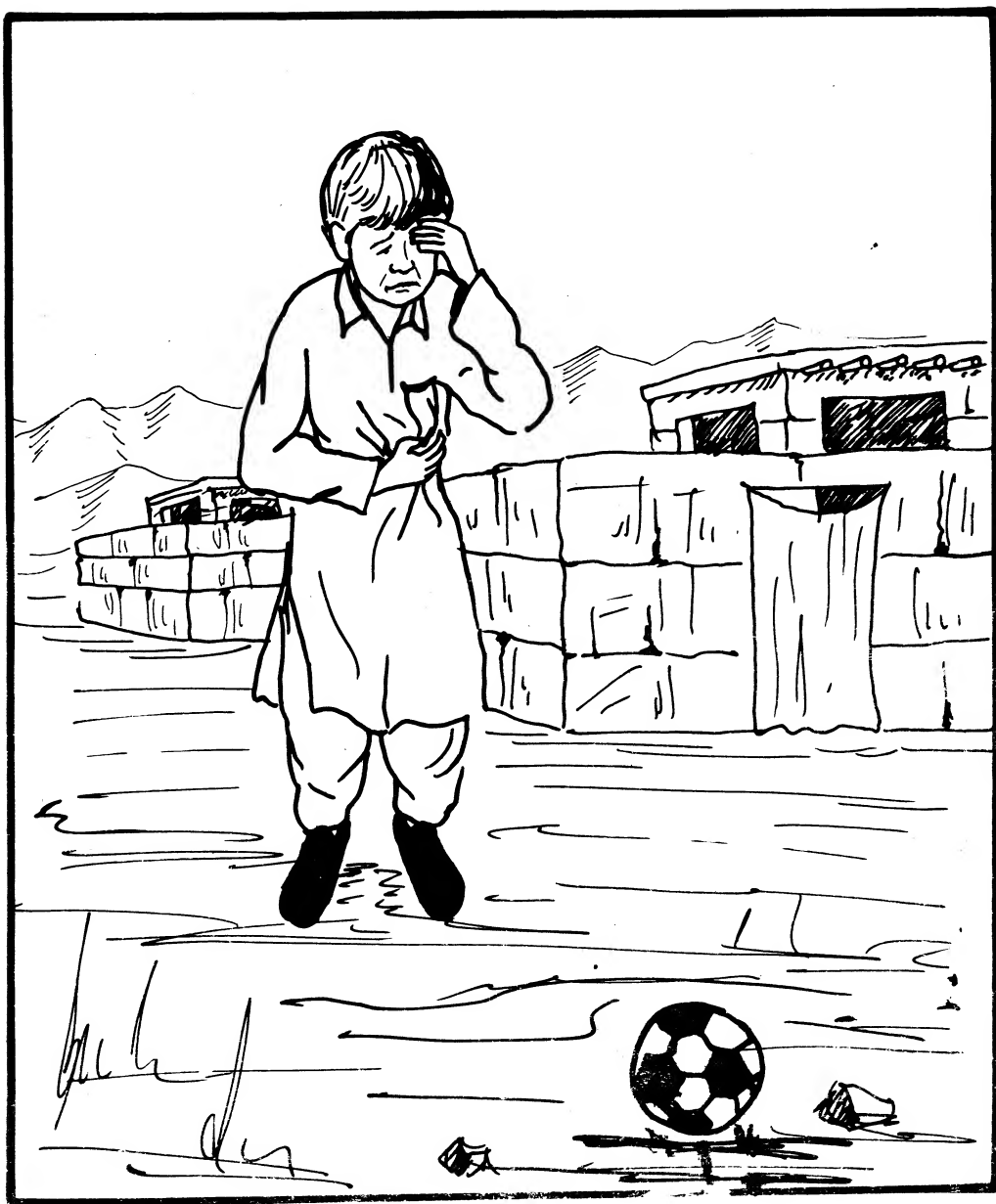
وقتی که ناپاکی در دست های شما
باشد، میکروب بسیار تر در
ناپاکی دست های شما میباشند



وقتی که شما با دست های ناپاک

نان بخورید، میکروبها با نان

داخل بدن شما می شوند .



وقتی که میکروب ها به داخل بدن
نشانند، همین میکروب ها سبب
بیماری شما می گردند .





برای اینکه میکروبها در بدن شما داخل
نگردند و سبب بیماری شما نشوند شما باید
دست های خود را همیشه پیش از آنکه بخورید
با آب و صابون پاک بشوید .



شستن دست ها با آب و صابون

دست های شمارا از ناپاکی ها و

میکروب ها پاک می سازد .



شستن دست با پیش از زمان
خوردن با آب و صابون مانع
داخل شدن میکروب ها در بدن
شمامی شود .



باشستن دست هائیش از زمان

خوردن با آب و صابون با

میکروب هائ مبارزه کنید، تا

سبب مریضی شما نشوند .



شستن دست با پیش از زمان
خوردن و بعد از زمان خوردن
در دین مقدّس اسلام
سُنّت است .

سوالات برای تکرار :

- ۱- پدر احمد چه قسم آدم است ؟
- ۲- پدر احمد برای احمد چه می آموزاند ؟
- ۳- پدر احمد چه میگوید ؟

سوالات برای مباحثه :

- ۱- میکروب ها در کجا میباشند ؟
- ۲- بسیار تر میکروب ها در کجا میباشند ؟
- ۳- میکروب ها چگونه در بدن ما داخل میشوند ؟

درک مفہام ہم بخش (و)

پدر احمد پاکی و نظافت
رامی آموزند .

پیشنهاد برای یک سلسله فعالیت های آموزشی :

۱- این جمله را با قلم خود روشن سازید :

بسیار تر میکروب ها در ناپاکی ها می باشند.

۲- در باره پاکی و نظافت از اعضای فامیل خود قصه یا دیگری
و بعد آن قصه را برای همصنفان خود بیان کنید.

۳- با کلمات (بسیار تر ، ناپاکی ها) جاهای خالی را
پر کنید.

..... میکروب ها در می باشد.

۴- قصه را با دقت مطالعه کرده و در حین مطالعه کلماتی را

در کتابچه خود یادداشت کنید که حروف (پ، ش، چ
س) در آن موجود باشند.

۵- این جمله را بروی تخته به این ترتیب نوشته کنید

پدر () احمد () نمیخواهد ()

که احمد () مریض () شود ()

و بعد از آن اگر دماغخواهید که حروف کلمات جمله مذکور را
در مقابل هر یک از کلمه بنویسند.

۶- این جمله را با کلمات ناممکّل بروی تخته بنویسید بعد از

آن اگر دماغخواهید که پیش تخته آمده کلمات جمله را ممکّل کنید.

(میکرو در هر مو اند)

۷- اول حملات زیر را بروی تختہ نوشتہ کنید (وقتی کہ دست های شما ناپاک باشند، میکروب های در ناپاکی دستهای شما میباشند. وقتی کہ شما با دست های ناپاک نان بخورید میکروب های با نان داخل بدن شما میشوند. وقتی کہ میکروب های داخل بدن ماشند، همین میکروب های سبب مریضی شما میشوند) بعد حملات را با آواز بلند قرائت کنید طوری کہ شاگردان بعد از معلوم خود تکرار نمایند. بعد از شاگردان بطور انفرادی بخوانید که پیش تختہ آمده و حملات را قرائت کنند. شاگردی که

جمله را قرائت کرد بعد به خواہش خود یک جمله را انتخاب
 نماید بعد جمله انتخاب شدہ را اول قرائت کند و بعد از پاک
 نماید بعد از پاک کردن دوبارہ همان جمله را در جایش بنویسد.
 ۸- کلمات دست از حروف کلمات را با ترتیب زیر بہ روی
 تختہ نوشتہ و بعد از شاگرد ما بنخواہید کہ از کلمات بطرف دست
 از حروف خط رسم کنند کہ کلمہ کور از آن ساختہ شدہ است

۱- ا، س، ت

۲- ا، ح، م، د

۳- ب، د، ر

۴- ک، ن

۵- ک، ا، ر

۶- آ، د، م

۱- پدر

۲- احمد

۳- آدم

۴- کار

۵- کن

۶- است

۹- حروف ص و غ را بروی تخته نوشته و بعد نسبت
راست و چپ حروف مذکور جملات صحیح و غلط را نوشته
کنید و بعد از شاگردان با بصورت انفرادی بخواهید که از حرف
(ص) بطرف جملات صحیح و از حرف (غ) بطرف
جملات غلط خط رسم کنند.

۴- وقتی که شما با دست بانی پاک نان بخورید
میکروب نان داخل بدن شما می‌نهد.

۵- وقتی که میکروب نان در بدن شما داخل
شدند همین میکروب با سبب بعضی شما می‌شوند.

۶- میکروب در هر جای موجود اند.

۷- میکروب در ناپاکی‌ها زیادتر
موجود می‌باشند.

۱- شستن دست پیش از زمان خوردن
آب و صابون مانع داخل شدن میکروبها
در بدن شما می‌شوند.

۲- شستن دست پیش از زمان خوردن
و بعد از زمان خوردن سنت است.
۳- با شستن دست پیش از زمان خوردن
آب و صابون با میکروب مبارزه کنید.

ص

غ



HERC/UNO



این پدر احمد است .

پدر احمد یک آدم

هوشیار است .



پدر احمد یک آدم خوب

است. پدر احمد

یک آدم کارکن

است.



پدر احمد نمی خواهد که احمد

مریض شود .

پدر احمد بد به احمد پاکی و

نظافت را می آموزاند .



سوالات بعمل آرد بگوئے مثال (مادر احمد حطور بمقابل میکروبٹ مبارزه می کرد ؟) جوابات شاگردان را مورد بحث قرار دهید .

(چه سبب مریضی نامی شوند ؟) جوابات شاگردان را مورد بحث قرار

دهید . ۳- درس جدید را با گفتن بسم الله الرحمن الرحيم

دارائے این سوالات آغاز می کند : پدر احمد چه قسم آدم است ؟

پدرشما چه قسم آدم است ؟ بعد تصویر پدر احمد را نشان داده

پرسید : این کیت ؟ جوابات شاگردان را مورد بحث قرار دهید .

۴- پدر شما چه می خواهد ؟ جوابات شاگردان را با شاگردان مورد بحث

قرار دهید . ۵- پدر احمد چه می خواهد . جوابات شاگردان را با شاگردان

مورد بحث قرار دهید . بعد در روی تختہ نوشته کنید (پدر احمد پاک و

نظافت را می آموزاند) بعد از شاگردان بخوانید که به صفحه اول کتاب خود

مرجع کنند . از تصویر صفحه اول کتاب سوال کند (در اینجا کی را می بینید ؟)

جوابات شاگردان را مورد بحث قرار دهید بعد صفحه اول کتاب را آواز بند

شاگردان گوش فرا
میدهند و بعد
جواب میدهند

شاگرد بصورت
انفرادی قرائت
می نمایند

قرائت کنید (این پدراحمداست پدراحمدا یک آدم همیشه است)
 طوریکه شاگرد بعد از معلم خود تکرار کند . بعد همین ترتیب صفحه دوم
 و سوم را قرائت کنید بعد بصورت انفرادی از شاگرد بخواهید که صفحه
 اول و از شاگرد دیگر صفحه دوم و از شاگرد دیگر صفحه سوم را قرائت
 کند . از شاگرد بخواهید که پیش از بدست گرفتن درس امروز را
 بطور خفیه مطالعه کند و هر کلمه را که نمی فهمد نشانی نموده و از معلم خود
 بپرسد معلم در همین وقت لغات مشکل مانند (همیشه ، کلان)
 را بروی تخته نوشته بعد از آنکه باید داشت های شاگرد پاسخ داد لغات
 مشکل را معنی و توضیح نماید . بعد از آن شاگرد بپرسید (چاهو خند ؟)
 جوابات شاگرد را بروی تخته نوشته کنید . جوابات شاگرد را
 در مرتبه آواز بلند قرائت کنید طوریکه شاگرد بعد از معلم خود تکرار کند
 بعد فعالیت های تفریحی آموزشی را آغاز کنید . فعالیت نمره اول : حملات
 زیر ابروی تخته نوشته کنید . حملات را به بار قرائت نماید طوریکه شاگرد

بعد از معلم خود تکرار نمایند. بعد بطور انفرادی از شاگردان بخواهید
 که پیش تخته بایند اول نوشته روی تخته را قرائت کنند و بعد بخوابش
 خود یک جمله را انتخاب نمایند. جمله انتخاب شده را با تخته پاک
 پاک کنند و بعد آزاد و باره نوشته کنند. (این پدر احمد است. پدر
 احمد یک آدم موشی است. پدر احمد آدم کارکن است. پدر احمد
 میخواهد که احمد مریض نشود)

فعالیت نمره دوم : از شاگردان بخواهید که درس البصورت خفیه
 مطالعه کنند و درصین مطالعه کلمات یاد داشت نمایند که در آن حرف
 (پ ، الف ، س) موجود باشد .

فعالیت نمره ۳ : این جملات ناممکن (پدر احمد یک آدم است
 پدر احمد یک آدم است . پدر احمد می خواهد که احمد نشود)
 را بروی تخته نوشته و از شاگردان بخواهید که آنها را ممکن کنند .

فعالیت نمره ۴ : گروهی از کلمات زیر و ست از حروف کلمات زیر را

به ترتیب زیر بروی تخته نوشته و بعد از آن گرد ما به نوبت خواهیم که از کلمات
مذکور بطرف راست از حروف خط کش کند که حروف مذکور از آن خسته

شده است

شاگرد ما بروی تخته
فعالیت نمایند

- | | |
|------------|---------------------|
| ۱- پدر | ۱- ا، س، ت |
| ۲- احمد | ۲- ه، و، ش، ی، ا، ر |
| ۳- کین | ۳- پ، د، ر |
| ۴- آدم | ۴- ا، ح، م، د |
| ۵- پوشیدار | ۵- ی، ک |
| ۶- است | ۶- آ، د، م |

فعالیت پنجم : در وسط تخته سیاه حرف (ص)، و حرف (غ)،
را نوشته کنید بعد به سمت راست و چپ حروف مذکور جملات صحیح و غلط
را نوشته کنید و بعد از آن گرد ما خواهیم که از حروف (ص)، به سمت
جملات صحیح و از حروف (غ)، به سمت جملات غلط خط رسم کنید.

۱- پدر احمد می خواهد که احمد

مريض نشود.

۱- پدر احمد يك آدم

موشيار است

ص

۲- پدر احمد يك آدم

كاركن است.

۲- پدر احمد يك آدم

خوب است.

غ

۳- پدر احمد يك آدم

كاركن نيست

۳- پدر احمد ميخواهد كه احمد

مريض شود.

خلاصه درس : خلاصه درس با پرسش اين سوال شرح دهيد

امروز چه موفقيت؟ جوابات شاگرد ها گوش فراداد. و بعد بيان كنيد شما موفقيت كه

پدر احمد يك آدم موشيار است. پدر احمد يك آدم خوب است. پدر احمد يك

آدم كاركن است. پدر احمد ميخواهد كه احمد مريض نشود.

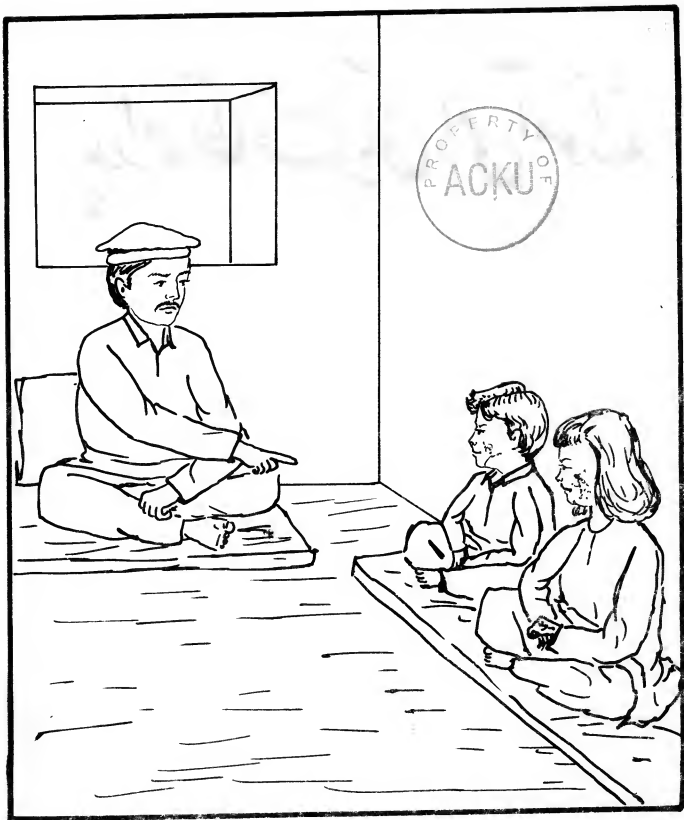
ارزيابي درس : درس با ارائه اين سوالات از زباني كنيد. ۱- پدر احمد چه قيمت آدم است

پدر احمد چه ميخواهد؟ (كار خانگي : از شاگرد ها بخواهيد كه اين جمله (پدر احمد

ميخواهد كه احمد مريض نشود) را سه مرتبه در كتابچه هاي خود در خانه نوشته كنند.

پدر احمد نطافت و پاکی رامی آموزاند .





پدر احمد نطفہ و پاکلی رامی آموزاند

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درک مفہیم بخش (و)

پدر احمد نطفافت و پاکی رامی آموزاند

تعلیمات صحی برای صنوف اول، دوم و سوم مکاتب ابتدائی

مشاور تعلیمی : عبدالاحمد (آموزگار)

رسم : محمد اختر

خطاط : محمد حسن (سائل نیازمند)

از اشعارات : مرکز مواد صحی

بہ حکمت ملی : پونہ نبراسکا

پشاور - پاکستان

۱۹۹۰

معلم
مکتب

صف

موقعیت

تایخ

دک مفاهیم بخش (و)

پدر احمد پالی و نظافت را می آموزاند

به این ارتباط یک پلان درسی نمونه

از صفحه ۲-۳

شاگردا از معلم خود

چه توقع دارند؟ (سنهائی)

و دلسوزی)

عنوان : پدر احمد پالی و نظافت را می آموزاند .

اهداف : در اخیر تدریس این درس شاگردا بتوانند که به این سوالات بدون اینکه به کتاب خوب ببینند
جوابات صحیح ارائه نمایند . ۱) پدر احمد چه قسم آدم است ؟ پدر احمد یک آدم هوشیار است .
پدر احمد یک آدم خوب است . پدر احمد یک آدم سخت کارکن است . ۲) پدر احمد چه میخواهد ؟
پدر احمدی خواهد که احمد مریض نشود .

عملیه تدریس

مورد مورد ضرورت	وقت برای فعالیت ها مختلف	فعالیت های معلم :- چونکه معلم با پدر صنف میگذارد به شاگردا سلام بدهد ، حاضری را بگیرد . کارهای خانگی را ملاحظه کند نظافت شاگردا و صنف را مورد بررسی قرار بدهد ۲- راجع به درس گذشته	فعالیت شاگردا
-----------------	--------------------------	--	---------------